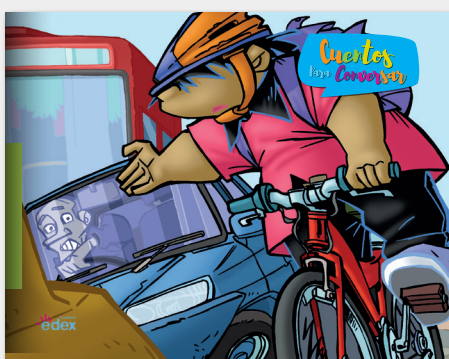


Se dirige a la comunidad educativa en Educación Primaria con el objetivo de promover el desarrollo de **habilidades para la vida** en niñas y niños de Primer Ciclo. Hablamos de competencias psicosociales que facilitan el afrontamiento positivo de los desafíos de la vida cotidiana.

Para ello, pone a disposición de educadores y familias una colección de diez historias que facilitan el entrenamiento en otras tantas habilidades. En esta ocasión se centra en el **pensamiento crítico**, que consiste en ser capaz de llegar a conclusiones propias sobre la realidad. La persona crítica se pregunta, investiga y no acepta las cosas en forma crédula.



LOS AUTOMÓVILES ENGORDAN

Los coches nos llevan más rápido. ¿A dónde? Al trabajo o a la escuela, pero también a contaminar y a engordar, como sucede con las personas que lo usan para todo. Sergio decide pasarse a la bicicleta, pero la ciudad no se muestra amable con las niñas y niños ciclistas.



<https://goo.su/Z930PBt>

PARA PRACTICAR EN FAMILIA

Una vez leído el cuento, salga de paseo con su hija, con su hijo. Cuénteles que van a realizar un experimento social y necesita su ayuda para llevarlo a cabo. Pídale que le indique todo aquello que llame su atención porque le parezca inapropiado: ciclistas circulando por la acera, coches aparcados en doble fila, excrementos de perro en mitad del camino... Haga fotografías con su teléfono móvil.

Una vez en casa, analicen cada una de las imágenes tomadas y jueguen a sustituir lo que no les gusta por aquello que querrían ver en su lugar. Por ejemplo, en vez de la imagen del ciclista sobre la acera, un carril-bici. De entre las situaciones identificadas, pídale que señale la que le parezca más importante. Sobre esa situación, redacten una carta breve y clara dirigida a la concejalía responsable. En el sitio web del ayuntamiento podrá identificar a la persona adecuada.

Ayude con la redacción si fuera necesario, pero sin limitar la expresividad infantil. Se trata de presentar la situación, acompañada de la foto correspondiente, y de plantear posibles alternativas. Después pueden continuar con las demás situaciones.

<https://www.cuentosparaconversar.net>

Financiado por:



SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS